

Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it



Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 Via Napoli, 32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0000435 del 16/01/2018
04-05 (Uscita)

progetto

“ScuolAmica”

Codice CUP
B29G16001490007

Codice identificativo progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-134

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo”
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.
Avviso Prot. n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016
Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2017/2018 - Nota Prot. AOODGEFID-31711 del 24/07/2017

BANDO PUBBLICO

**Per il reperimento attraverso comparazione dei titoli di
personale cui affidare incarichi di prestazioni
professionali**

CICERONI SI DIVENTA

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”,

Obiettivo 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Percorso formativo Cittadinanza Italiana ed Europea e cura dei beni comuni

PREMESSA

Il PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” interviene sul contrasto alla dispersione scolastica, sul miglioramento della qualità del sistema di istruzione e dell’attrattività degli istituti scolastici, potenziando gli ambienti per l’apprendimento, favorendo la diffusione di competenze specifiche e sostenendo il processo di innovazione e digitalizzazione della scuola.

Il programma sostiene dunque l’obiettivo di ridurre l’abbandono scolastico e, incidendo sul successo formativo e sull’innalzamento dei livelli di istruzione, la priorità di investimento 10.1 ha un approccio prevalentemente di “prevenzione” evitando la creazione di condizioni favorevoli alla dispersione scolastica, ma anche di “compensazione” fornendo opportunità di istruzione e di formazione per gli studenti che hanno abbandonato gli studi.

Nell’ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto “CICERONI SI DIVENTA”, rivolto a 19 studenti dell’Istituto Superiore che presentino situazioni di scarsa motivazione nelle attività scolastiche e, pertanto, siano a rischio di dispersione scolastica. Il progetto verrà attuato in sinergia con i singoli Consigli di Classe, ai quali spetterà la prima indicazione di allievi da inserire nel progetto, prevalentemente in base all’adesione volontaria degli studenti stessi. Il corso sarà strutturato in parte attraverso lezioni di formazione teorica sulla storia e l’archeologia del territorio, in parte attraverso attività di laboratorio “in loco” sui principali siti archeologici dell’Isola. Come prodotto finale gli allievi svolgeranno la funzione di giovani guide turistiche per i cittadini dell’Isola e i turisti, accompagnando i visitatori alla scoperta dei monumenti e delle aree di maggiore interesse archeologico e storico dell’Isola.

Durante le ore di formazione teorica l’approccio alla storia e all’archeologia del territorio avverrà anche attraverso l’uso di strumenti multimediali quali powerpoint e video.

Il corso, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato a:

1. **Conoscere e valorizzare il territorio relativamente ai beni comuni storico-archeologici;**
2. **conoscere la storia del territorio di appartenenza**

3. saper cogliere di ogni periodo preso in esame l'eredità culturale giunta fino a noi;
4. saper mettere a confronto monumenti, reperti archeologici, esperienze e conoscenze teoriche.
5. saper presentare e descrivere monumenti ed aree archeologiche del proprio territorio.

L'intervento è strutturato in lezioni teoriche, lavori di gruppo, attività di laboratorio con visite didattiche in aree di interesse archeologico dell'isola. L'approccio didattico sarà basato sull'apprendimento attivo attraverso l'osservazione dei monumenti oggetto di studio, la comparazione e il confronto.

COSA SI STUDIERA'

Il corso è strutturato su 2 moduli, il cui contenuto dovrà essere concordato con il docente esperto :

<i>MODULO</i>	<i>OBIETTIVI</i>
<i>1</i>	<i>Pantelleria antica, dalla Preistoria all'epoca romana</i>
<i>2</i>	<i>Pantelleria medievale</i>
<i>3</i>	<i>Pantelleria prebellica</i>

Le attività didattiche saranno tenute da un **docente esperto** di **Beni culturali e Archeologici** con comprovate conoscenze ed esperienze nell'ambito dei beni archeologici e storici del territorio pantesco, affiancato da **un Docente** appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di **tutor**.

Questa Scuola deve quindi individuare:

- n. 1 docente esperto di Beni Culturali e Archeologici
- **Il Dirigente Scolastico**, Visto l' Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 10862 del 16/09/2016;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 4/ verbale n° 2 del 5 ottobre 2016 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;
- Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID-31711 del 24/07/2017;
- Viste le disposizioni contenute nella Nota MIUR. 34815 del 2 agosto 2017
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;

- Vista la Delibera n. 1/245 del 22.09.2017 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto;
- visto il D.I. n. 44/2001;
- visto il Decreto Assessoriale n. 895 del 31.12.2001

emana

la seguente procedura di selezione di esperto
ad evidenza pubblica

A) INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO DI BENI CULTURALI E ARCHEOLOGICI

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” e dalle “Linee guida del Programma Operativo Nazionale”, l’incarico in questione dovrà essere affidato prioritariamente alle risorse professionali interne all’istituzione scolastica – ISOIS di Pantelleria – dando priorità ai docenti dell’istituto superiore “Almanza”. Solo se non siano reperibili in essa, si considereranno le candidature di docenti di altre scuole ed, in via residuale, quelle provenienti dal mondo esterno alla scuola.

Titoli di accesso alla selezione:

- a) Laurea in Beni Culturali o Archeologia o Architettura
- b) Documentate conoscenze ed esperienze nell’ambito dei beni culturali e archeologici del territorio pantesco.

(NOTA: Si chiarisce che l’aspirante deve essere in possesso di tutti i titoli di cui alle lettere “a” e “b”)

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, indicando in oggetto Selezione docente esperto in **Beni culturali e Archeologici** modulo “ **Ciceroni si diventa**” all’attenzione della sig.ra Francesca Randazzo, **attraverso posta elettronica all’indirizzo TPIS00400R@istruzione.it** con file in formato PDF, utilizzando l’apposito modello scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l’esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato 2)
- 2) copia di un documento di riconoscimento.

Il presente avviso viene pubblicato il giorno 16/01/2018. La scadenza è fissata al 31/01/2018 .

Modalità di assegnazione dell’incarico di esperto:

- 1) L’incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d’opera occasionale di esperti, da utilizzare per l’attuazione dell’Obiettivo 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Percorso formativo Potenziamento delle competenze di base .
- 2) Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 70,00, omnicomprensivi. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.
- 3) Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.
- 4) L’incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.
- 5) A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in “Documentate conoscenze ed esperienze nell’ambito dei beni culturali e archeologici del territorio pantesco ”. Qualora i punteggi fossero ancora uguali si darà precedenza al candidato più giovane.
- 6) La non dettagliata compilazione dell’Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L’ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.
- 7) Le graduatorie provvisorie sono pubblicate sull’albo on line del sito WEB dell’Istituzione scolastica.
- 8) Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.
- 9) I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

10) Le graduatorie diventano definitive:

- quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
- dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
- trascorsi trenta giorni dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.

11) Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.

12) Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO IN BENI CULTURALI E ARCHEOLOGICI

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 20 PUNTI
2. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (settore archeologico)	MAX 50 PUNTI
3. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	MAX 50 PUNTI
4. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 20 PUNTI
5. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 40 PUNTI
6. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
7. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI

Cod	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea in Beni culturali o Archeologia	20	
A2	Attività di docente/formatore presso enti o istituti di formazione	2	Per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti
A3	Docenza di Storia dell'Arte nella scuola secondaria di secondo grado (statale o paritaria), minimo 2 anni	4	Per ogni anno Fino ad un massimo di 24
A4	Esperienze in qualità di archeologo in specifici incarichi o progetti	3	Fino a un massimo di 18
A5	Docente di Archeologia, Beni culturali, Storia dell'Arte in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti minimo 2 esperienze	4	Per ogni anno Fino ad un massimo di 32 punti
A6	Tutor in corsi di Archeologia, Beni Culturali, Storia dell'Arte PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni anno Fino ad un massimo di 18 punti
A7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	4	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 20 punti
A8	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	4	Per ogni titolo Fino ad un max di 20 punti
A9	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.	4	Per ogni titolo Fino ad un max di 20 punti
A10	Partecipazione a : - corsi di formazione sulla didattica della Storia dell'Arte e dell'Archeologia organizzati dal MIUR o da Università; ~ master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) inerenti il settore dei Beni culturali e dell'Archeologia o l'insegnamento della Storia dell'Arte.	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti
A11	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di punti 10

Cod	Titoli	Punti	Note
-----	--------	-------	------

Legenda:

Peso 10 %	Possesso di laurea specifica	Peso 25 %	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza
Peso 25 %	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Peso 10 %	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
Peso 20 %	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Peso 5 %	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 5 %	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi		

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1:** modulo domanda per docente esperto in Beni Culturali e Archeologia
- **ALLEGATO 2:** schema curriculum vitae in formato europeo

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Simona Scialanga, tutor del Progetto, e-mail: s.scialanga@libero.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO - Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia - tel 0923/911050

TRATTAMENTO DATI PERSONALI - Ai sensi del Decreto Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pavia